

课题	<b>第 9 章 DHCP 服务器的搭建及应用</b>
课时	6 课时 (240 min)
教学目标	<p><b>知识技能目标:</b></p> <p>(1) IP 地址的两种分配方法</p> <p>(2) 自动分配 IP 地址的优点</p> <p>(3) DHCP 服务的工作原理、DHCP 客户机更新租约的过程</p> <p>(4) DHCP 服务器的常用维护技术</p> <p>(5) 安装、配置 DHCP 服务器的方法</p> <p>(6) 配置 DHCP 客户机的方法</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>弘扬敢于争先的拼搏精神, 践行社会主义核心价值观</p>
教学重难点	<p><b>教学重点:</b> IP 地址的两种分配方法, 自动分配 IP 地址的优点, DHCP 服务的工作原理、DHCP 客户机更新租约的过程</p> <p><b>教学难点:</b> DHCP 服务器的常用维护技术, 安装、配置 DHCP 服务器的方法, 配置 DHCP 客户机的方法</p>
教学方法	问答法、讨论法、讲授法、演示法、练习法
教学用具	电脑、投影仪、多媒体课件、教材
教学过程	<b>主要教学内容及步骤</b>
考勤	<p><b>【教师】</b>清点上课人数, 记录好考勤</p> <p><b>【学生】</b>班干部报请假人员及原因</p>
<b>第 1、2 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b>提出以下问题:</p> <p>你知道 DHCP 服务器吗?</p> <p><b>【学生】</b>聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b>通过学生的回答, 引入新知, 讲解 DHCP 服务概述、DHCP 服务器的安装、配置单子网的 DHCP 服务、配置多子网的 DHCP 服务和用中继代理实现跨网段的 DHCP 等知识</p> <p><b>9.1 DHCP 服务概述</b></p> <p><b>9.1.1 DHCP 服务简介</b></p> <p>DHCP 服务器以地址租约的方式来为 DHCP 客户机提供服务。DHCP 服务器分配给客户机的 IP 地址类型主要有以下两种。</p> <p>固定 IP (static IP)</p> <p>动态 IP (dynamic IP)</p> <p>DHCP 的优点是“免客户机设定”, 便于移动上网。它有三种方式分配 IP 地址:</p> <p>自动分配方式 (Automatic Allocation)</p> <p>动态分配方式 (Dynamic Allocation)</p>

	<p>手工分配方式 (Manual Allocation)</p> <p><b>9.1.2 DHCP 工作原理</b></p> <p><b>9.2 DHCP 服务器的安装</b></p> <p>1. 获得 DHCP 软件包</p> <p>RHEL 7.2 自带 DHCP 安装软件包, 相关文件共有 2 个:          dhcp-4.2.5-42.el7.x86_64.rpm          dhcp-libs-4.2.5-42.el7.i686.rpm</p> <p>2. 检查是否安装了 DHCP 服务器</p> <p>3. 安装 DHCP 服务器软件包</p> <p>4. DHCP 服务器的运行管理</p> <p>DHCP 服务器的管理操作主要有:          启动重新启动          查询服务的启动状态          停止服务</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务:          请在虚拟机的 Linux 系统下安装、配置 DHCP 服务器, 并总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作, 先完成的学生帮助本组其他学生完成操作, 如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导, 及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点          DHCP 服务概述          DHCP 服务器的安装</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业          请根据课堂上所学知识, 完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 3、4 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题:          你知道 DHCP 服务器单子网多子网吗?</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答, 引入新知, 讲解 DHCP 服务概述、DHCP 服务</p>

	<p>器的安装、配置单子网的 DHCP 服务、配置多子网的 DHCP 服务和用中继代理实现跨网段的 DHCP 等知识</p> <p><b>9.3 配置单子网的 DHCP 服务</b></p> <p><b>9.4 配置多子网的 DHCP 服务</b></p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 配置 DHCP 服务器，并总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点 配置单子网的 DHCP 服务 配置多子网的 DHCP 服务</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业 请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 5、6 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道 DHCP 服务器中继代理吗？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解 DHCP 服务概述、DHCP 服务器的安装、配置单子网的 DHCP 服务、配置多子网的 DHCP 服务和用中继代理实现跨网段的 DHCP 等知识</p> <p><b>9.5 用中继代理实现跨网段的 DHCP</b></p> <p><b>9.5.1 为什么需要 DHCP 中继代理</b></p> <p><b>9.5.2 配置 DHCP 中继代理方式</b></p> <p><b>9.5.3 配置 DHCP 中继代理的步骤</b></p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 配置 DHCP 服务器，并总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>

课堂小结	<b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点 用中继代理实现跨网段的 DHCP <b>【学生】</b> 总结回顾知识点
作业布置	<b>【教师】</b> 布置课后作业 请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。 <b>【学生】</b> 完成课后任务
教学反思	

课题	<b>第 10 章 BIND 域名解析服务器的搭建及应用</b>
课时	6 课时 (240 min)
教学目标	<b>知识技能目标：</b> (1) 域名解析、域名空间的概念和 DNS 的类型 (2) DNS 服务的工作方式和 DNS 客户机更新租约的过程 (3) 安装、配置 DNS 服务器的方法 (4) 配置、测试 DNS 客户机的方法 <b>素质目标：</b> 培养执着专注、科学严谨、精益求精、追求卓越的工匠精神
教学重难点	<b>教学重点：</b> 域名解析、域名空间的概念和 DNS 的类型，DNS 服务的工作方式和 DNS 客户机更新租约的过程 <b>教学难点：</b> 安装、配置 DNS 服务器的方法，配置、测试 DNS 客户机的方法
教学方法	问答法、讨论法、讲授法、演示法、练习法
教学用具	电脑、投影仪、多媒体课件、教材
教学过程	<b>主要教学内容及步骤</b>
考勤	<b>【教师】</b> 清点上课人数，记录好考勤 <b>【学生】</b> 班干部报请假人员及原因
<b>第 1、2 节课</b>	
问题导入	<b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道什么是 DNS 服务吗？ <b>【学生】</b> 聆听、思考、回答
传授新知	<b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解 DNS 服务及域名空间，以及 DNS 服务的安装与运行等知识 <b>10.1 DNS 服务及域名空间</b> 10.1.1 什么是 DNS 10.1.2 DNS 的结构

	<p><b>【说明】</b></p> <p>自从组织类别名称开放以后，各种各样的名称也相继出现。但无论如何，取名的规则最好是适合网站性质。除了原来的类别资料由美国的 NIC (Network Information Center) 管理之外，其他在国域以下的类别分别由该国的 NIC 管理。</p> <p><b>10.1.3 理解 DNS 的工作方式</b></p> <p>按照 DNS 搜索区域的类型，DNS 的区域分为： 正向搜索 反向搜索</p> <p><b>10.1.4 DNS 服务器的类型</b></p> <p>DNS 服务器主要有以下几种类型： 主域名服务器 (Master DNS) 辅助域名服务器 (Slave DNS) 缓存域名服务器 转发 DNS 服务器</p> <p><b>10.2 DNS 服务的安装与运行</b></p> <p><b>10.2.1 获得 BIND 软件包</b></p> <p>BIND 软件包的安装方式有两种： (1) 利用 rpm 格式的安装包直接安装。 (2) 利用源代码编译安装。</p> <p><b>【注意】</b></p> <p>bind-chroot 软件包最好最后一个安装，否则会报错。</p> <p><b>10.2.2 检查是否已安装 BIND 软件包</b></p> <p><b>10.2.3 安装 BIND 软件包</b></p> <p><b>10.2.4 DNS 服务的运行管理</b></p> <p><b>【注意】</b></p> <p>这些文件的属性一定要设置成 root:named。</p> <p>如果未使用 bind-chroot 功能，则 named 服务的主配置文件为 named.conf，一般位于 "/etc/" 目录中。</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 请在 Linux 操作系统下安装并运行 DNS 服务，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p>

	<b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题
课堂小结	<b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点 DNS 服务及域名空间 DNS 服务的安装与运行 <b>【学生】</b> 总结回顾知识点
作业布置	<b>【教师】</b> 布置课后作业 请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。 老师扫描此码 进行本课线上作业布置 <b>【学生】</b> 完成课后任务
<b>第 3、4 节课</b>	
问题导入	<b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道如何配置主 DNS 服务器吗？ <b>【学生】</b> 聆听、思考、回答
传授新知	<b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解配置主 DNS 服务、配置辅助 DNS 服务器、配置纯缓存 DNS 服务器及配置 DNS 服务的转发器等知识 <b>10.3 配置主 DNS 服务</b> (1) options 配置段常用配置项——用来说明全局属性 <b>【说明】</b> 还没有在 BIND9 中实现！ (2) Logging 配置段——为域名服务器配置日志选项 (3) view 配置段 (1) 正向解析文件的格式和各部分的含义 (2) 各行的含义 (3) 常用命令 ① named-checkconf ② named-checkzone <b>【说明】</b> 最后三句前面的 11, 12, 12 是指 IP 地址：172.10.1.11, 172.10.1.12, 172.10.1.12 的最后一个数。 <b>【说明】</b> dig 是另外一个功能强大的工具，作用和 nslookup 类似，使用方法如下： <pre># dig www.abc.edu</pre>

	<p>按“q”键可退出。</p> <p>更加详细的命令，用户可通过使用 man 命令查看，例如：</p> <pre># man dig</pre> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 请在 Linux 操作系统下搭建并配置 DNS 服务器，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点 配置主 DNS 服务</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业 请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 5、6 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道如何配置辅助 DNS 服务器吗？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解配置主 DNS 服务、配置辅助 DNS 服务器、配置纯缓存 DNS 服务器及配置 DNS 服务的转发器等知识</p> <p><b>10.4 配置辅助 DNS 服务器</b></p> <p><b>10.5 配置纯缓存 DNS 服务器</b></p> <p><b>10.6 配置 DNS 服务的转发器</b></p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 请在 Linux 操作系统下搭建并配置 DNS 服务器，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>

课堂小结	<p><b>【教师】</b>简要总结本节课的要点</p> <p>配置辅助 DNS 服务器 配置纯缓存 DNS 服务器 配置 DNS 服务的转发器</p> <p><b>【学生】</b>总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b>布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b>完成课后任务</p>
教学反思	

课题	<b>第 11 章 Apache Web 服务器的搭建及应用</b>
课时	6 课时 (240 min)
教学目标	<p><b>知识技能目标:</b></p> <p>(1) Web 的基本概念及工作原理 (2) Apache 服务器的配置和管理方法 (3) 虚拟目录的配置方法和过程 (4) 基于域名、IP 地址和端口号的虚拟主机的配置方法 (5) 基于用户和客户机地址的访问控制</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>提高分析问题和解决问题的能力 and 自信心</p>
教学重难点	<p><b>教学重点:</b> Web 的基本概念及工作原理, Apache 服务器的配置和管理方法</p> <p><b>教学难点:</b> 虚拟目录的配置方法和过程, 基于域名、IP 地址和端口号的虚拟主机的配置方法, 基于用户和客户机地址的访问控制</p>
教学方法	问答法、讨论法、讲授法、演示法、练习法
教学用具	电脑、投影仪、多媒体课件、教材
教学过程	<b>主要教学内容及步骤</b>
考勤	<p><b>【教师】</b>清点上课人数, 记录好考勤</p> <p><b>【学生】</b>班干部报请假人员及原因</p>
<b>第 1、2 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b>提出以下问题:</p> <p>你知道什么是 Web 服务吗?</p> <p><b>【学生】</b>聆听、思考、回答</p>
传授新知	<b>【教师】</b> 通过学生的回答, 引入新知, 讲解 Web 服务概述、Apache 服务器的安装和用虚拟目录为多部门建子网站等知识

## 11.1 Web 服务概述

### 11.1.1 Web 服务的起源和工作原理

### 11.1.2 Apache 简介

## 11.2 Apache 服务器的安装

### 11.2.1 Apache 的安装方法

Apache 的安装方法有以下两种：

利用源代码编译安装。

利用 RPM 软件包安装。

### 11.2.2 认识 Apache 的主要目录和文件及常用命令

#### 1. Apache 的主要目录和文件

#### 2. 主配置文件简介

主配置文件由三部分组成：

全局环境设置主（默认）服务器设置

虚拟主机的设置

(1) ServerRoot `"/etc/httpd"`

(2) ServerName `www.example.com:80`

(3) Listen `12.34.56.78:80`

(4) ServerAdmin `root@localhost`

(5) DocumentRoot `"/var/www/html"`

(6) ErrorDocument 错误号 所要显示的网页

(7) DirectoryIndex `index.html index.html.var`

(8) User Apache 和 Group Apache

(9) AddDefaultCharset UTF-8

(10) ServerType `standalone | inet`

定义服务器的启动方式：

`standalone` 方式（独立方式，缺省值）

`inet` 方式

#### 3. 性能配置命令

(1) 持续连接配置 `Timeout 300`

`KeepAlive On|off`

`MaxKeepAliveRequests 100`

`KeepAliveTimeout 15`

(2) 控制 Apache 进程。

`StartServers 5`

`MinSpareServers 5`

	<p>MaxSpareServers 10</p> <p>MaxClients 150</p> <p>MaxRequestsPerChild 30</p> <p>4. 日志配置命令</p> <p>(1) ErrorLog logs/error_log</p> <p>(2) LogLevel warn</p> <p>(3) LogFormat, CustomLog</p> <p>5. 容器与访问控制命令</p> <p>6. 其他配置命令</p> <p>(1) htaccess 文件</p> <p>(2) Options 命令</p> <p><b>11.3 用虚拟目录为多部门建子网站</b></p> <p>虚拟目录有以下优点：</p> <p>(1) 便于访问。</p> <p>(2) 便于移动站点中的目录。</p> <p>(3) 能灵活加大磁盘空间。</p> <p>(4) 安全性好。</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 请在 Linux 操作系统下安装 Apache 服务器，并用虚拟目录创建子网站，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点</p> <p>Web 服务概述</p> <p>Apache 服务器的安装</p> <p>用虚拟目录为多部门建子网站</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
<b>第 3、4 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题： 在 Apache 服务器中，你知道如何进行各种配置操作吗？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解使用虚拟主机实现一机多站、Web 服务的访问控制及为系统用户建立个人主页空间等知识</p>

	<p><b>11.4 使用虚拟主机实现一机多站</b></p> <p>虚拟主机是指在一台服务器上运行多个 Web 站点。设定虚拟主机的方式有以下 3 种：</p> <p>基于名称的虚拟主机 基于 IP 的虚拟主机 基于端口号的虚拟主机</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配置基于域名的虚拟主机</li> <li>2. 配置基于 IP 地址的虚拟主机</li> <li>3. 配置基于端口号的虚拟主机</li> </ol> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务：</p> <p>请使用 Apache 服务器为系统用户建立个人主页空间，并总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点</p> <p>使用虚拟主机实现一机多站</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 5、6 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题：</p> <p>在 Apache 服务器中，访问控制如何配置？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解使用虚拟主机实现一机多站、Web 服务的访问控制及为系统用户建立个人主页空间等知识</p> <p><b>11.5 Web 服务的访问控制</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于用户的访问控制</li> </ol> <p><b>【注意】</b></p> <p>mycreatpwd 文件的权限，只需要设置成 Apache 用户能访问即可，而且尽可能不要放在网站的目录下，防止被下载。</p>

	<p>2. 基于客户机地址的访问控制</p> <p><b>Order</b> 配置项, 用于定义控制顺序。</p> <p>先允许后拒绝, 默认拒绝所有: <b>Order allow,deny</b></p> <p>先拒绝后允许, 默认允许所有: <b>Order deny,allow</b></p> <p><b>11.6 为系统用户建立个人主页空间</b></p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务:</p> <p>请使用 Apache 服务器为系统用户建立个人主页空间, 并总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作, 先完成的学生帮助本组其他学生完成操作, 如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导, 及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点</p> <p>Web 服务的访问控制</p> <p>为系统用户建立个人主页空间</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识, 完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	

课题	<b>第 12 章 MySQL 数据库服务器的搭建及应用</b>
课时	6 课时 (240 min)
教学目标	<p><b>知识技能目标:</b></p> <p>(1) 数据库服务器的基本概念</p> <p>(2) MySQL 的特点</p> <p>(3) MySQL 服务器的安装与配置</p> <p>(4) 常用的 MySQL 操作命令与用户权限管理方法</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>熟悉文件备份方法, 养成定期备份文件的习惯</p>
教学重难点	<p><b>教学重点:</b> 数据库服务器的基本概念, MySQL 的特点</p> <p><b>教学难点:</b> MySQL 服务器的安装与配置, 常用的 MySQL 操作命令与用户权限管理方法</p>

教学方法	问答法、讨论法、讲授法、演示法、练习法
教学用具	电脑、投影仪、多媒体课件、教材
教学过程	<b>主要教学内容及步骤</b>
考勤	<b>【教师】</b> 清点上课人数，记录好考勤 <b>【学生】</b> 班干部报请假人员及原因
<b>第 1、2 节课</b>	
问题导入	<b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道什么是数据库，什么是数据库管理系统吗？ <b>【学生】</b> 聆听、思考、回答
传授新知	<b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解认识数据库服务器与 MySQL、MySQL 服务器的安装、MySQL 服务器的运行管理、MySQL 的基本操作、用户与权限的管理和数据库的备份与恢复等知识 <b>12.1 认识数据库服务器与 MySQL</b> <b>12.1.1 数据库服务器的相关概念</b> 数据库 (DataBase) 数据库管理系统 (DataBase Management System) <div style="background-color: #f9f9f9; padding: 5px;"> <b>【说明】</b>            大部分 DBMS 提供了数据定义语言 DDL (Data Definition Language) 和数据操作语言 DML (Data Manipulation Language)，供用户定义数据库的模式结构与权限约束，实现对数据的追加、删除等操作。         </div> 数据库系统 (DataBase System) 数据库服务器 (DataBase Server) 数据库服务器建立在数据库系统基础上，具有数据库系统的特性，且有其独特的一面，它的主要功能如下： 数据库管理功能 数据库的查询和操纵功能 数据库维护功能 数据库并行运行 数据库分为 3 种基本形式：关系型数据库、层次型数据库、网状型数据库。 <b>12.1.2 MySQL 简介</b> <b>12.2 MySQL 服务器的安装</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识 MySQL 的 rpm 安装包</li> <li>2. 使用 rpm 包安装 MySQL</li> </ol> <b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆
课堂实践	<b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务： 请在 Linux 操作系统下安装 MySQL 服务器，并进行授予、查看用户权

	<p>限，备份与恢复数据库等操作，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点</p> <p>认识数据库服务器与 MySQL</p> <p>MySQL 服务器的安装</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 3、4 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题：</p> <p>你知道数据库运行和管理吗？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解认识数据库服务器与 MySQL、MySQL 服务器的安装、MySQL 服务器的运行管理、MySQL 的基本操作、用户与权限的管理和数据库的备份与恢复等知识</p> <p><b>12.3 MySQL 服务器的运行管理</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MySQL 服务的启动、停止、重启和查询启动状态</li> <li>2. 设置开机自动启动的功能</li> <li>3. 登录及退出 MySQL 环境</li> <li>4. 设置 MySQL 数据库 root 账号的密码</li> </ol> <p><b>12.4 MySQL 的基本操作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据库管理</li> <li>2. 数据表结构管理</li> <li>3. 查看、插入、修改与删除记录</li> </ol> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务：</p> <p>请在 Linux 操作系统下安装 MySQL 服务器，并进行授予、查看用户权限，备份与恢复数据库等操作，然后总结遇到的困难和解决方法。</p> <p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>

课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点 MySQL 服务器的运行管理 MySQL 的基本操作</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业 请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	
<b>第 5、6 节课</b>	
问题导入	<p><b>【教师】</b> 提出以下问题： 你知道数据库用户与权限吗？</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、回答</p>
传授新知	<p><b>【教师】</b> 通过学生的回答，引入新知，讲解认识数据库服务器与 MySQL、MySQL 服务器的安装、MySQL 服务器的运行管理、MySQL 的基本操作、用户与权限的管理和数据库的备份与恢复等知识</p> <p><b>12.5 用户与权限的管理</b></p> <p>1. 授予用户权限 权限列表 数据库名.表名 用户名@来源地址</p> <p><b>【注意】</b></p> <p>对用户做了权限变更之后，需要重新加载一下权限，将权限信息从内存中写入数据库，命令如下：</p> <pre>mysql&gt; flush privileges;</pre> <p>2. 查看用户权限 3. 撤销用户权限</p> <p><b>12.6 数据库的备份与恢复</b></p> <p>1. 直接备份数据库所在的目录 2. 使用 mysqldump 命令备份和恢复</p> <p><b>【学生】</b> 聆听、思考、记忆</p>
课堂实践	<p><b>【教师】</b> 组织学生以小组为单位完成以下任务：</p> <p>请在 Linux 操作系统下安装 MySQL 服务器，并进行授予、查看用户权限，备份与恢复数据库等操作，然后总结遇到的困难和解决方法。</p>

	<p><b>【学生】</b> 按要求进行操作，先完成的学生帮助本组其他学生完成操作，如遇问题可询问教师</p> <p><b>【教师】</b> 巡堂辅导，及时解决学生的问题</p>
课堂小结	<p><b>【教师】</b> 简要总结本节课的要点</p> <p>用户与权限的管理</p> <p>数据库的备份与恢复</p> <p><b>【学生】</b> 总结回顾知识点</p>
作业布置	<p><b>【教师】</b> 布置课后作业</p> <p>请根据课堂上所学知识，完成教材课后练习。</p> <p><b>【学生】</b> 完成课后任务</p>
教学反思	